

Algemene gedragscode Het Nieuwe Eemland

oktober 2023

Inleiding

Een goede sfeer en een veilig gevoel op school zijn belangrijke voorwaarden om te leren en te werken. Dat vraagt om goed gedrag van leerlingen, medewerkers én ouders, als zij in contact zijn met de school. Alleen gezamenlijk kunnen we zorgen voor een goede leer- en werkomgeving.

We vinden het belangrijk dat er duidelijke regels zijn over wat mag en wat moet. Deze regels vind je op verschillende plekken; op de website, in de schoolgids en in meerdere documenten. In de gedragscode staan daarom verwijzingen naar documenten als het antipestprotocol en de digitale gedragscode. In die documenten staat uitgebreid hoe we moeten handelen bij bepaalde situaties, wat onze rechten en plichten zijn en wat wel en niet mag. Achterin vind je de lijst van documenten.

Waarom dan een gedragscode ?

Een gedragscode heeft als doel om de school een prettige en veilige plek te laten zijn. De code gaat specifiek over ons gedrag op school en geeft aan hoe we met elkaar om willen gaan. Dat benoemen we zoveel mogelijk positief maar we geven ook aan wat we niet acceptabel vinden. Het zijn afspraken waarover we met elkaar in gesprek gaan en waar we ook mee kunnen oefenen. Onderdeel van een veilig schoolklimaat is ook dat we ons veilig voelen als we een keer een fout maken in ons gedrag. Dat kan als we open en eerlijk naar elkaar zijn en als we kunnen leren van de situatie, zodat we de kans krijgen het anders te gaan doen. Ook daar is de code voor bedoeld.

Het is een handvat voor iedereen; leerlingen, personeel en ouders. Uiteraard geldt de code op school maar ook in ons contact online en op momenten dat we met school een activiteit buiten de deur hebben.

1. Uitgangspunten en algemene uitspraken

We hanteren de volgende algemene uitgangspunten:

- We gaan uit van het goede; we hebben vertrouwen in elkaar en helpen elkaar
- We respecteren dat mensen verschillend zijn; we geven elkaar daarin de ruimte
- We houden ons aan de afspraken en we spreken elkaar daar op aan
- We weten wat we moeten doen als de situatie onveilig is

De uitgangspunten zijn uitgewerkt in algemene uitspraken:

Op onze school lossen we problemen samen op

1. Ik help de ander als de situatie daar om vraagt
2. Ik zoek iemand die mij kan helpen als ik hulp nodig heb

Op onze school wordt niet gepest¹

3. Ik kwets een ander niet opzettelijk
4. Ik doe niet mee aan uitlachen en roddelen

Op onze school is iedereen veilig

5. Ik bedreig niemand en gebruik geen geweld
6. Ik kom niet ongevraagd aan de spullen van iemand anders

Onze school is digitaal veilig

7. Ik maak alleen met toestemming van betrokkene (n) foto's of opnames (bv film, geluid, teams)
8. Ik gebruik het schoolnetwerk alleen voor leer- en werk doeleinden

Op onze school respecteren we elkaars grenzen

9. Ik geef een ander geen ongewenste seksueel getinte aandacht
10. Ik vermijd het ongevraagd aanraken van een ander

Op onze school is iedereen gelijkwaardig

11. Ik ben me bewust van mijn positie en de verantwoordelijkheid die dat met zich meebrengt.
12. Ik dring mijn mening niet op aan een ander. Ik respecteer het als iemand anders mijn mening niet deelt

Op onze school discrimineren we niet

13. Ik sluit niemand uit en ik maak geen onderscheid
14. Ik praat niet op een negatieve manier over een iemands uiterlijk, seksuele geaardheid, achtergrond en religie

¹ Zie voor de uitwerking het anti-pestprotocol van het Nieuwe Eemland:
scholenopdekaart.nl/api/v1/bijlage/1066/8c6285d5-843b-4b51-9ca6-3fe513c07fe4/

2. Uitwerking

Hierna werken we de uitspraken uit voor de situatie in de klas, buiten de klas, online en met buitenschoolse activiteiten.

In de klas

De belangrijkste plek waar we leren is in de klas. Het is daarom belangrijk dat de klas een veilige plek is voor de leerling en de leraar. De groep is hier gezamenlijk met de leraar verantwoordelijk voor. De volgende punten zijn afgeleid van “de zeven wegwijzers” van School en Veiligheid².

1. De groep is met elkaar verantwoordelijk voor een veilige sfeer in de klas
2. Leerlingen helpen elkaar en de leraar stimuleert en beloont dit gedrag
3. Fouten maken mag, de leraar begrenst met een open houding zodat we kunnen leren van de situatie
4. De relatie tussen leraar en leerling is open met respect voor elkaars grenzen
5. We zijn nieuwsgierig naar elkaars mening en overtuigingen
6. We onderzoeken regelmatig of de sfeer voor iedereen nog veilig is
7. We (er)kennen de ouders

Een goede manier om gezamenlijke verantwoordelijkheid te voelen voor afspraken is dat de klas eigen gedragsregels afspreekt. De mentor kan dit in de onderbouw doen aan het begin van het schooljaar.

Buiten de klas, in en om school

Het Nieuwe Eemland is een drugs-, rook- en alcoholvrije school.

Voor een prettig leer- en werkklimaat is het van belang dat er ook buiten de klas een rustige sfeer heerst en dat de school schoon en netjes oogt. Ook hier zijn we gezamenlijk verantwoordelijk voor, de school is van ons allemaal. We houden de school netjes en we proberen schade te voorkomen.

We gaan uit van de goede intenties van een ander en met die houding spreken we elkaar aan als we zien dat iemand zich niet aan onderstaande punten houdt:

1. Als we schade hebben toegebracht of we zien schade, dan melden we dat bij de receptie.
2. Om het schoon te houden gooien we ons afval in een prullenbak
3. Onze gangen houden we netjes; voor onze jassen en tassen gebruiken we de kluisjes of de kapstokken.
4. Op de gang is het rustig; als een les uitvalt gaan we naar de arena of naar buiten.

Toch kan het gebeuren dat we een situatie niet meer kunnen oplossen door elkaar aan te spreken. Bijvoorbeeld als een ruzie uit de hand loopt. Ook dan zijn we samen verantwoordelijk. Het is dan belangrijk dat we weten wat we kunnen doen en dat we actie ondernemen. Bijvoorbeeld door anderen in te schakelen, een volwassene erbij te halen. In het stroomschema (H4) kun je zien wanneer je welke stappen kunt zetten en naar wie je toe kunt gaan.

Online

Er is een aparte digitale gedragscode gemaakt die geldt voor alle scholen van Meerscholen. De bepalingen die hierin zijn opgenomen hebben betrekking op zowel het gebruik van het internet van de school als het gebruik van sociale media, van mobiele telefoons, smartphones, tablets etc. in relatie tot school.

Hierin staat bijvoorbeeld dat het plaatsen van foto's van een ander op internet zonder diens toestemming, verboden is³.

Naast deze regels, leggen we in onze eigen gedragscode de nadruk op de manier waarop we met elkaar willen omgaan. Onze uitgangspunten en algemene uitspraken gelden daarom ook online. Dat betekent dat we online

² zie voor de uitwerking: [Pedagogische wegwijzers naar sociale veiligheid - School en veiligheid](#)

³ Link naar digitale gedragscode leerlingen: <https://meridiaan-college.nl/index/digitale-gedragscode-leerlingen/>

niet pesten, niet discrimineren, niet schelden etc. Toch ervaren we dat het online lastiger is om ons aan dergelijke afspraken te houden en een misstap kan grote gevolgen hebben voor jezelf en voor de ander.

Voor medewerkers geldt daarnaast dat online contact met leerlingen en ouders altijd school-gerelateerd is. De communicatie is zakelijk en in correct Nederlands. Het contact met leerlingen en ouders verloopt uitsluitend via door school gefaciliteerde communicatiemiddelen, zoals telefonisch, via teams, mail of magister. Medewerkers onderhouden dus geen contact met ouders en leerlingen via whatsapp.

Buitenschoolse activiteiten

Alle regels uit de gedragscode gelden ook voor activiteiten die buiten de school worden georganiseerd.

Daarnaast zijn voor (buitenlandse-) reizen en uitwisselingen eigen regels opgesteld die gelden voor de leraren, de leerlingen en de ouders. Onderdeel van de regels is hoe er wordt gehandeld bij een calamiteit. Deze regels zijn opgenomen in de informatiebrochures voor de buitenlandse reizen en uitwisselingen.

3. Documentenlijst

Hieronder volgt de lijst van documenten waarop we terug kunnen vallen en waarop de gedragscode is gebaseerd. De documenten zijn te vinden via sharepoint, via de website van Het Nieuwe Eemland of van Meerscholen. In verband met de fusie worden de bovenschoolse documenten van het Meridiaan College in 2023-2024 stapsgewijs vernieuwd en omgezet naar Meerscholen.

[Anti-Pestprotocol Het Nieuwe Eemland 2022](#)

Het anti-pestprotocol is gepubliceerd op de website 'scholenopdekaart'

[Digitale gedragscode medewerkers Meridiaan College 2016](#)

De digitale gedragscode medewerkers Meridiaan College is gepubliceerd op de website van het Meridiaan College.

[Digitale gedragscode voor leerlingen Meridiaan College 2016](#)

De digitale gedragscode medewerkers Meridiaan College is gepubliceerd op de website van het Meridiaan College.

Integraal Veiligheidsplan Het Nieuwe Eemland 2020

Het Integraal Veiligheidsplan van Het Nieuwe Eemland is gepubliceerd op het intranet van de school

[Integriteitscode Meridiaan College 2015](#)

De Integriteitscode van het Meridiaan College is gepubliceerd op de website van het Meridiaan College

Leerlingstatuut Meridiaan College 2017

Het leerlingstatuut van het Meridiaan College is gepubliceerd op het intranet van Het Nieuwe Eemland. Dit is een bovenschoolse versie en wordt omgezet naar een schooleigen versie

[Schoolgids Het Nieuwe Eemland 2023-2024](#)

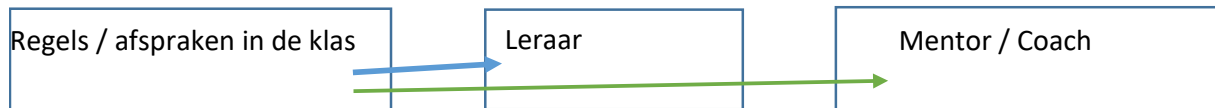
De schoolgids is gepubliceerd op de website van Het Nieuwe Eemland

4. Naar wie kan ik toe bij welk incident?

Stroomschema voor leerlingen

In het onderstaande schema kun je zien voor welk probleem je bij wie terecht kunt. De blauwe pijl wijst naar degene waar je altijd als eerste direct heen kunt gaan. De groene pijl wijst naar degene waar je heen kunt gaan als je het incident of probleem nog eens wilt bespreken.

In de klas



Buiten de klas

