



LOB plan Havo

Dorien Kooi
September 2020



Inhoudsopgave

Algemene uitgangspunten van Het Nieuwe Eemland	<i>pagina 3</i>
LOB	<i>pagina 4</i>
LOB-Leeromgeving	<i>pagina 6</i>
Communicatie en samenwerking intern-extern	<i>pagina 9</i>
Rollen en taken	<i>pagina 11</i>
LOB planning per leerjaar 2020-2021	<i>pagina 13</i>
-Havo 2	<i>pagina 15</i>
-Havo 3	<i>pagina 20</i>
-Havo 4	<i>pagina 25</i>
-Havo 5	<i>pagina 31</i>

Algemene uitgangspunten van Het Nieuwe Eemland

De collectieve ambitie

Het Nieuwe Eemland wil een veilige, stimulerende en betrokken leeromgeving zijn, waar leerlingen met behulp van een eigentijds en uitdagend programma, persoonlijke begeleiding en heldere afspraken in samenwerking met docenten en andere leerlingen werken aan een sterke kennisbasis, persoonlijke groei en maatschappelijke betrokkenheid, waardoor ze vol vertrouwen en goed voorbereid hun toekomst tegemoet gaan.

We hanteren daarbij de volgende vijf kernwaarden

- Persoonlijk (ontwikkeling, aandacht, keuzes, begeleiding)
- Flexibel (onderwijsaanbod, begeleiding, manier van leren en ontwikkelen)
- Toekomstgericht (kennis en vaardigheden)
- Betrokken (bij elkaar, bij de school, bij de omgeving, bij de maatschappij)
- Een stevige kennisbasis (klassikale lessen als substantieel onderdeel van de dag)

Het Nieuwe Eemland wordt de school waar de leerlingen:

- Een stevig fundament leggen van waardevolle kennis en vaardigheden.
- Gezien worden, zich gehoord voelen en zich betrokken voelen bij elkaar en bij de school.
- Ontdekken wie ze zijn, wat ze kunnen en wat ze willen, zodat ze zich ook na school goed in staat voelen om zich verder te ontwikkelen en keuzes te maken en zicht te hebben op hun rol in de groep, de omgeving en de maatschappij.
- Ervaren dat er aandacht is voor individuele en sociale ontwikkeling. Dat de manier waarop zij kennis en vaardigheden ontwikkelen gezien wordt en er op kundige en zorgvuldige manier begeleiding wordt gegeven.
- Een betekenisvol onderwijsaanbod krijgen, waarbinnen de leerlingen keuzes kunnen maken op basis van interesse, niveau en tempo.
- Moderne leermiddelen ter beschikking hebben.
- Heldere kaders krijgen in een goed georganiseerde school.

Uitwerking van de collectie ambitie

Onze leerlingen beschikken aan het einde van hun schooltijd over een stevige kennisbasis en een set aan waardevolle vaardigheden voor de toekomst. We bereiden de leerlingen voor op een zelfstandig leven in de huidige en toekomstige samenleving. De school draagt bij aan de identiteitsontwikkeling van de leerlingen en helpt hen na te leren denken over hun drijfveren en ambities, om te leren reflecteren en om begrip voor de opvattingen en keuzes van anderen te hebben (burgerschap, socialisatie).

We leren leerlingen om eigenaar te worden van hun eigen leerproces, om zelf leerdoelen te formuleren en te reflecteren, inzicht te krijgen in hun eigen leerstijl, doelgericht en zelfstandig te werken aan een leervraag en andere strategieën om zich een leven lang nieuwe kennis en vaardigheden eigen te kunnen maken

LOB

Vanuit bovenstaande ambitie hebben de leerlingen op Het Nieuwe Eemland te maken met begeleiding bij hun persoonlijke ontwikkeling, toekomstoriëntatie en keuzeproces. Die specifieke begeleiding (die met alles verweven lijkt te zijn) noemen we LOB, Loopbaanontwikkeling en Begeleiding. Hieronder vallen vier gebieden: Kwaliteiten- en motievenreflectie; Studie-exploratie; Werkexploratie; Netwerken/ portfolio opbouw.

We werken op Het Nieuwe Eemland met een tweedelijns decanaat. Dit betekent dat de decaan de lijn uitzet, samen met de conrector en dat de eerste begeleiding en contactmomenten met de leerlingen liggen bij de mentor en de coach. Uiteraard kunnen de mentor en de coach altijd terugvallen op de decaan.

Materiaal

Om het LOB proces te ondersteunen maken we o.a. gebruik van Magister, Qompas, de Studie Oriëntatie Kit (SOK) en het LOB-cv. Naast deze bestaande tools maken we ook gebruik van eigen materiaal en door de decaan ontwikkelde opdrachten.

In alle leerjaren (1 t/m 5) wordt Magister ingezet voor de blokplanningen LOB, dmv een blokplanner waar de specifieke opdrachten voor een bepaalde periode te vinden zijn. Ook vindt er gedurende de havo opleiding opbouw van het Magister portfolio plaats. Dit gebeurt bij Portfoliodocumenten, in de map 'LOB'. In het portfolio zijn uitgewerkte LOB-opdrachten te vinden, evenals verslagen en reflectieopdrachten. In havo 3 is Qompas bedoeld als hulpmiddel bij het maken van de profielkeuze. In havo 4 wordt de SOK (mede ontwikkeld door de HU) gebruikt om het studiekeuzeproces te ondersteunen.

In havo 5 wordt het LOB-cv gebruikt om op het studiekeuzeproces te reflecteren en het geheel af te sluiten. Dit LOB-cv komt eveneens in het magister portfolio te staan. Het werken aan LOB kan in de mentorles plaatsvinden, of samen met de coach, maar ook thuis, op een stageplek of bij (vervolg)onderwijsinstellingen. Dit is afhankelijk van de opdracht.

Loopbaangebieden

We hanteren het idee over Loopbaancompetenties van Marinka Kuijpers. Dit houdt in dat de leerlingen zich gedurende hun HNE schoolloopban in de volgende loopbaangebieden/competenties ontwikkelen en/of verdiepen:

1. Kwaliteitenreflectie & Motievenreflectie
 - Nadenken over en achterhalen van sterke kanten die van belang zijn voor de loopbaanontwikkeling.
 - Beschouwen op wensen en waarden die van belang zijn voor de persoonlijke loopbaan.
2. Studie-exploratie

Onderzoek van studie(s) op inhoud, perspectief, aansluitmogelijkheden, etc.
3. Werk-exploratie

Onderzoek van werkveld en beroep op inhoud, eisen die gesteld worden, uitdagingen en werken op een manier die bij je past, etc.

4. Netwerken en Portfolio opbouw

- Het opbouwen, gebruiken en onderhouden van een netwerk.
- Het opbouwen, gebruiken en onderhouden van een portfolio dat gebruikt kan worden als middel om het LOB proces inzichtelijk te maken, zoals bijvoorbeeld Magister Portfolio en het LOB-cv.

In havo 1, 2 en 3 gaan we vooral bezig met gebied 1 en ook enigszins met gebied 3 en 4. Leerlingen ontdekken waar ze goed in zijn en wat bij ze past. Door vooral te focussen op interessegebieden kunnen ze gedurende het jaar een Profielkeuze maken. Qompas wordt ingezet en ook de LOB stagedagen komen hierbij aan de orde.

In havo 4 ligt de nadruk meer op Studie-exploratie, gebied 2. Ook gebied 3 is een waardevolle aanvulling. Leerlingen starten met het bezoeken van open dagen en verdiepen zich in verschillende studies en opleidingsinstituten. Daarnaast kiezen zij er soms voor om mee te lopen in een bedrijf of een beroepsbeoefenaar te interviewen.

In havo 5 verdiept de leerling zich nog verder in gebied 2 en 3. Open dagen worden ook hier bezocht, maar ook de meeloopdagen of het 'proefstuderen' zijn bekende fenomenen in de examenklas. Leerlingen kunnen ook meelopen in bedrijven om zo zicht te krijgen op het eventuele werkgebied. De jaarlijkse beroepenmarkt staat op het programma.

Het geheel wordt afgerond door de leerling, met behulp van het LOB-cv en een eindgesprek met de coach. Uiteindelijk schrijven zij zich in bij een of meerdere opleidingen en start het matching of selectieproces. Hierbij komt ook gebied 4 sterk om de hoek kijken.

Het spreekt voor zich dat de afzonderlijke gebieden niet alleen op een bepaald moment of enkel chronologisch aan de orde komen, maar dat gedurende de hele schoolloopbaan deze verschillende loopbaangebieden/competenties worden ontwikkeld.

LOB-Leeromgeving

Optimale ontwikkeling van de leerling kan plaatsvinden in een LOB-Leeromgeving waarbij het ervaren, reflecteren voorop staat. Hierbij is goede loopbaansturing door de mentor/coach noodzakelijk.

We gaan uit van het volgende:

Ervaren: Leerlingen doen ervaringen op door te:

- Oriënteren door informatieverwerving
- Ervaren, op school/ privé
- Ervaren in de beroepspraktijk of de studiepraktijk

Reflecteren: Door met leerlingen terug te kijken op opgedane ervaringen krijgen deze ervaringen betekenis.

Loopbaansturing: Leerlingen maken keuzes op basis van ervaringen en reflectie hierop. Het stellen van de juiste vragen helpt hen bij het verder komen in het keuzeproces. Coaches dienen zich hier steeds bewust van te zijn, wanneer zij met de leerlingen in gesprek zijn.

De LOB-leeromgeving is een omgeving die in alle jaren voelbaar en zichtbaar dient te zijn. In de praktijk ziet dit er als volgt uit:

Havo 1 en 2

Tijdens de eerste twee jaren op HNE is het vooral belangrijk dat een leerling zijn/ haar plek vindt in de school. Ook vindt gedurende deze twee jaren een eerste verkenning in loopbaangebied 1 en 2 plaats: de motieven en kwaliteitenreflectie. Leerlingen leren zichzelf vragen te stellen en de juiste bewoordingen te gebruiken in gesprekken met hun mentor/coach. Ook worden zij zich bewust van de fases die horen bij het maken van weloverwogen keuzes.

Havo 3

In havo 3 ligt de nadruk voor de mentor/coach op het begeleiden van de leerlingen bij het **Profielkeuzeproces**.

Dit proces start in november en duurt tot april.

In de mentorlessen wordt gewerkt aan Qompas, met name individueel. Met klassikale lesopdrachten of gesprekken kunnen de leerlingen worden gestimuleerd na te denken over wat bij hen past.

Ook de **LOB stagedagen** leveren hierbij een waardevolle bijdrage. De eerste stagedag is een dag meelopen bij een bekende. Aan de hand van een lesbrief maakt de leerling een verslag dat in het eigen Magister Portfolio terechtkomt. Tijdens de tweede stagedag loopt de leerling mee in een zelfgekozen bedrijf. Het contactleggen met de stageplek gebeurt door de leerling zelf. Ook na deze dag wordt een verslag of een vlog gemaakt. Deze wordt op dezelfde manier ingeleverd als het eerdere stageverslag.

De invloed van ouders is groot bij de leerlingen in havo 3, daarom is het goed om ze te betrekken bij de keuze van hun kinderen en ze op de juiste manier voor te lichten over het keuzeproces. Dit gebeurt d.m.v. de ouder-kind informatieavond in november, maar ook door gesprekken met ouders te voeren die aangeven daar behoefte aan te hebben.

Ook de advisering van vakdocenten is van groot belang. In eerste instantie wordt door de leerlingen een voorlopige profielkeuze gemaakt. Aan de hand van adviezen en gesprekken met vakdocenten wordt uiteindelijk de definitieve profielkeuze gemaakt.

Havo 4

In Havo 4 hebben de leerlingen hun profiel gekozen. Tijdens het vierde jaar gaan zij zich verdiepen in de studierichtingen die aansluitingen bij hun profiel. Ze kunnen hier meer informatie over krijgen door:

- De decaan-informatiebijeenkomst te bezoeken
- Te werken in de SOK, in de groep of individueel
- Opleidingenmarkt te bezoeken (verplichte Eemland Studievoorlichting)
- Open dagen te bezoeken
- Interview met beroepsbeoefenaar
- evt. Beroepenmarkt van de Rotary bezoeken

Na alle activiteiten vullen leerlingen hun **LOB activiteit Formulier** in en uploaden dit in het Magister Portfolio.

Het 'LOB activiteit formulier' is te vinden in de ELO, onder 'decaaat havo'.

De coach houdt bij of de leerling voldoende activiteiten onderneemt. Waar nodig stuurt hij bij.

In de lessen/ coachgesprekken is het vooral belangrijk om met leerlingen in gesprek te gaan over hun ambities en interessegebieden. Ook navragen/ terugkoppelen hoe het met open dag-bezoek is gesteld kan de leerlingen flink op weg helpen.

De invloed van ouders is groot, daarom is het goed om ze te betrekken bij de keuze van hun kinderen

Tip:

www.studiekeuze123.nl (voor specifieke info over studie, toelatingseisen, open dagen)

www.mijn-sok.nl (voor informatie over het werken met de Studie Oriëntatie Kit, SOK)

Havo 5

In havo 5 is de leerling, in de meeste gevallen, al een stuk op weg in het kiezen van een studierichting.

Belangrijk is nu om echt te verdiepen in de studie. Hoe ziet het curriculum eruit? Hoe is het met de toelatingseisen gesteld? Op welke plekken kan de studie gedaan worden? Wanneer moet er ingeschreven worden?

De SOK kan ook in het laatste jaar nog goed als hulpmiddel ingezet worden, om een leerling meer inzicht te geven over wat er bij hem/ haar past.

Verder kan het interessant zijn om te gaan 'proefstuderen' of een dag mee te lopen bij een specifieke opleiding om te zien wat deze inhoudt.

Na alle activiteiten vullen leerlingen hun **LOB activiteit Formulier** in en uploaden dit in het Magister Portfolio.

Het 'LOB activiteit formulier' is te vinden in de ELO, onder 'decaaat havo'. De coach houdt bij of de leerling voldoende activiteiten onderneemt. Waar nodig stuurt hij bij.

In de lessen/ coachgesprekken is het vooral belangrijk om met leerlingen in gesprek te gaan over hun ambities en interessegebieden. Ook navragen/ terugkoppelen hoe het met open dag-bezoek is gesteld kan de leerlingen flink op weg helpen. De invloed van ouders is groot, daarom is het goed om ze te betrekken bij de keuze van hun kinderen.

Verder is het belangrijk om leerlingen te attenderen op de manier en termijn van **inschrijven**:

- Voor selectiestudies (fixusopleiding met selectie) geldt dat er voor 15 januari moet zijn ingeschreven. Het is altijd verstandig om naast een selectiestudie voor minimaal 1 andere studie in te schrijven.
- Voor niet-selectiestudies geldt dat er moet worden ingeschreven voor 1 mei.

Aanmelden gebeurt door de leerling zelf via www.studielink.nl

Op deze website is uiteraard alle informatie te vinden over hoe een leerling zich kan aanmelden.

De coach benoemt dit in de gesprekken, maar ook de decaan komt regelmatig op bezoek in de klassen om bovenstaande zaken uit te leggen. Verder komt er een inschrijf-reminder per email in december en in april.

In/voor april vinden de **LOB eindgesprekken (pitches)** plaats. Hieraan voorafgaand, vult elke leerling het LOB-cv in. Dit om in een mooi overzicht, portfolio, zichtbaar te maken hoe hij/zij zich de voorgaande jaren met de studie oriëntatie heeft beziggehouden.

Voor leerlingen die door willen stromen naar het vwo geldt dat zij dit kenbaar maken in december/ januari. Vervolgens komen zij in het overstaptraject bij de decaan, waarbij zij een motivatiebrief zullen schrijven en de vakdocenten zullen vragen om hun adviezen om zo beter te kunnen reflecteren op hun keuze.

LOB jaarplanning per leerjaar 2020-2021 (Havo)

Algemeen

Leerlingen houden de vorderingen op het gebied van LOB bij in een map in het Magister portfolio. Dit begint in de 1e klas en eindigt in havo 5.

Elk leerjaar staan een aantal onderdelen van de loopbaancompetenties centraal. Per leerjaar zijn er opdrachten beschikbaar voor de coaches / mentoren voor de loopbaancompetenties. Van elk loopbaancompetentie is er een voorbeeld vast bijgevoegd.

LIn zijn verplicht om de opdrachten en andere activiteiten te volgen. Gaandeweg bouwen ze zo een portfolio op van allerlei opdrachten, LOB – activiteiten en andere zaken die uiteindelijk in havo 5 kunnen leiden tot een studiekeuze.

Basis loopbaancompetenties

- Motievenreflectie (wat wil ik, wat drijft mij?)
- Kwaliteitenreflectie (wie ben ik, wat wil ik)
- Studie-exploratie (welke studie past bij mij?)
- Werk-exploratie (welk soort werk past bij mij?)
- Netwerken (wie kan mij daarbij helpen?)

HAVO 2

HNE LOB 2020-2021

De LOB- activiteiten vinden plaats tijdens de mentorles. De coach bespreekt de individuele uitkomsten in de coachgesprekken.

- ➔ Alle gemaakte opdrachten worden door de leerlingen bewaard in het Portfolio in magister.

BLOK	Thema	Opdrachten
1	Wie ben ik	Mindmap jezelf
<i>Iedereen</i>	<i>Portfolio aanmaken</i>	<i>Magister, Portfolio, Portfoliodocumenten: Maak een map met de naam: 'LOB map'</i>
2	Wie ben jij?	Interviewtijd!

3	Stand van zaken	Vlugge vlog
4	Afronding en vooruitblik	Magazine artikel

Havo 3

HNE LOB 2020-2021

BLOK	Thema	Opdrachten
1	Magister Portfolio (<i>Mentor</i>)	➔ Magister, Portfolio, Portfoliodocumenten: maak een map met de naam 'LOB map'
	Wat is werken? Stagedag (<i>Uitleg: Mentor</i>) (<i>Terugkoppeling: Coach</i>)	Lesbrief → Verslag Lesbrief → Poster
2	Profielkeuzetraject	Informatieavond bezoek, ouders & leerlingen
	(<i>Start: mentor</i>) (<i>Terugkoppeling: Coach</i>)	Qompas programma (nov t/m febr)
3	Netwerken kan helpen. Stagedag (<i>Uitleg: Mentor</i>) (<i>Terugkoppeling: Coach</i>)	Lesbrief → Verslag Lesbrief → Poster of Video
4	Profiel gekozen, wat nu? (<i>Coach</i>)	Opdracht: Ken je je kwaliteiten en valkuilen?
	(<i>Coach</i>)	Actieplan havo 4

Havo 4

HNE LOB 2020-2021

In totaal 6 verplichte activiteiten:

- LOB bijeenkomst Havo 4, op do 24 of vr 25 september
- Persoonlijkheidsmeter test
- Open dag bezoek 1
- Open dag bezoek 2
- Studie Oriëntatie Kit (SOK)
- Stage dag

BLOK	Thema	Opdrachten
1 (startbijeenkomst)	Magister Portfolio	Magister, Portfolio, Portfoliodocumenten: maak een map met de naam 'LOB map'
	Test jezelf	De Persoonlijkheidsmeter
	Open dag bezoek 1	<ul style="list-style-type: none">- Open dag verslag- Open dag Powerpoint
2	Studie Oriëntatie Kit	In SOK werken
	(evt. nog achterstallig Open dag bezoek)	(evt. nog achterstallig Open dag opdracht)
3	Studie Oriëntatie Kit	In SOK werken
	Open dag bezoek 2	<ul style="list-style-type: none">- Open dag verslag- Open dag Powerpoint
4	Stage dag	Lesbrief → Verslag Lesbrief → Poster
	Studie Oriëntatie Kit	SOK Afronding

Havo 5

HNE LOB 2020-2021

In totaal 6 verplichte activiteiten:

- LOB bijeenkomst havo 5 op 1 oktober
- Oriëntatiemeter test
- Open dag bezoek 1
- Meeloopdag 1
- Meeloopdag 2
- LOB-cv en eindgesprek

(vervolg Havo 5)

BLOK	Thema	Opdrachten
1	Magister Portfolio	➔ Magister, Portfolio, Portfoliodocumenten: maak een map met de naam 'LOB map'
	Waar sta ik?	De Oriëntatiemeter
	Open dag bezoek	- Open dag verslag - Open dag Powerpoint
2	Meeloopdag 1	- Meeloopdag verslag - Meeloopdag Powerpoint
	<i>Selectiestudie? Voor 15 jan inschrijven!</i>	
3	Meeloopdag 2	- Meeloopdag verslag - Meeloopdag Powerpoint
	Het LOB-cv	LOB-cv en eindgesprek
	<i>Inschrijven voor 1 mei!</i>	
4		