

Loopbaan oriëntatie en –begeleiding (LOB)

Praktijkgericht – dialogisch – vraaggericht



**Meridiaan College
Het Nieuwe Eemland
Afdeling mavo**

Willem Olde Meule | Decaan mavo

Inhoudsopgave

Visie	pag. 3
Doelen van LOB op Het Nieuwe Eemland	pag. 3
Verankering LOB-beleid in de school	pag. 4
Werkwijze mentor/coach	pag. 5
Schooljaar 2020-2021	pag. 6
LOB activiteiten 2020-2021	pag. 7
LOB – leerlijn mavo	pag. 9
Overstapprocedures(Mavo-MBO en Mavo-Havo)	pag. 11
PTA LOB	pag. 13

Visie

LOB op het Nieuwe Eemland is gericht op de persoonsontwikkeling vanuit de 5 loopbaancompetenties met een focus op het maken van loopbaankeuzes. We vinden het belangrijk dat leerlingen vaardigheden ontwikkelen die ze in staat stellen nu en in de toekomst passende stappen te kunnen zetten in hun loopbaan. In de onderbouw gericht op kwaliteiten en -motievenreflectie met daarbij de ondersteuning voor de keuze voor een profiel- vakkenpakket, in de bovenbouw is het gericht op een vervolgopleiding met daarnaast de focus op het netwerk en de loopbaansturing. Op HNE kiezen wij ervoor om in het kader van LOB de mavo leerlingen ook vaardigheden aan te leren om bewuster een eigen zelfstandige keuze te maken voor een vakkenpakket, profiel en vervolgopleiding.

We streven ernaar leerlingen in staat te stellen eigen keuzes te maken, uitgaande van eigen kwaliteiten en beperkingen en verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen keuze. Reflectie op die eigen vaardigheden en capaciteiten is daar onderdeel van. Op HNE is dit proces van bewustwording integraal onderdeel van de begeleiding van de leerlingen vanaf de eerste klas.

Doelen van LOB op Het Nieuwe Eemland

Doel van LOB op Het Nieuwe Eemland is leerlingen in staat te stellen bewust keuzes te maken m.b.t. hun schoolloopbaan zodat leerlingen op de juiste wijze doorstromen binnen de school en aansluitend, na het eindexamen, in het vervolgonderwijs op de juiste plek komen in een mbo-instelling of op het havo.

Belangrijk onderdeel van loopbaanoriëntatie en –begeleiding is de ontwikkeling van loopbaancompetenties. Daartoe is reflectie op eigen kunnen essentieel.

De volgende competenties maken specifiek deel uit van het LOB-traject:

- **Kwaliteitenreflectie:** De leerling is in staat om eigen kwaliteiten en unieke talenten die benut worden tijdens het leren en werken, te ontdekken en waarderen
- **Motievenreflectie:** De leerling is in staat om eigen wensen en waarden die van belang zijn tijdens het leren en werken, te ontdekken en waarderen
- **Opleidings- en werkexploratie:** De leerling is in staat om persoonlijke mogelijkheden en uitdagingen in studie en werk te onderzoeken. Zowel op het beroepsveld als m.b.t. het opleidingsaanbod (mbo/ havo)
- **Loopbaansturing:** De leerling is in staat om initiatief te nemen en in actie te komen om eigen ambities te realiseren. Ouders spelen hierbij een actieve rol.
- **Netwerken:** De leerling is in staat contacten aan te gaan en te onderhouden om ambities te realiseren. Bijvoorbeeld met oud-leerlingen, mbo-studenten, bedrijfsleven of ouders.

Verankering LOB-beleid in de school

LOB is op Het Nieuwe Eemland is een integraal onderdeel van de begeleiding van de leerlingen. De decaan is in de organisatie een tweede-lijns-begeleider. De mentor en coach zijn de eerste-lijns-begeleider(s) die vanaf de eerste klas in de mentorlessen, in de contacten met de leerlingen, de ontwikkelingen van de leerling aanstuurt, begeleidt en monitort.

In het mentorlessen-programma wordt stelselmatig aandacht besteed aan de ontwikkeling van loopbaancompetenties. Het programma van de mentorlessen vertoont een opbouw die leidt tot de realisatie van een keuzetraject waarin de leerling op basis van inzicht in eigen kennis, vaardigheden en interesses in staat is een gefundeerde keuze te maken voor een vakkenpakket, een profiel en uiteindelijk een vervolgopleiding. In het derde leerjaar volgen leerlingen in blok 2 LOB lessen die gegeven worden door de decaan.

Naast de aandacht voor LOB in de mentorlessen wordt ook in vak-lessen en d.m.v. diverse activiteiten, het keuzeproces van leerlingen mede vormgegeven. De leerlingen sluiten iedere periode af met een presentatie of pitch waarin, resultaten, sociaal welbevinden en reflecteren op vaardigheden centraal staan.

In de teamvergaderingen wordt door de teams de verdere concretisering van het LOB-beleid mede vormgegeven. Het LOB-beleid is onderdeel van het activiteitenplan van de mavo-teams.

Werkwijze mentor/coach

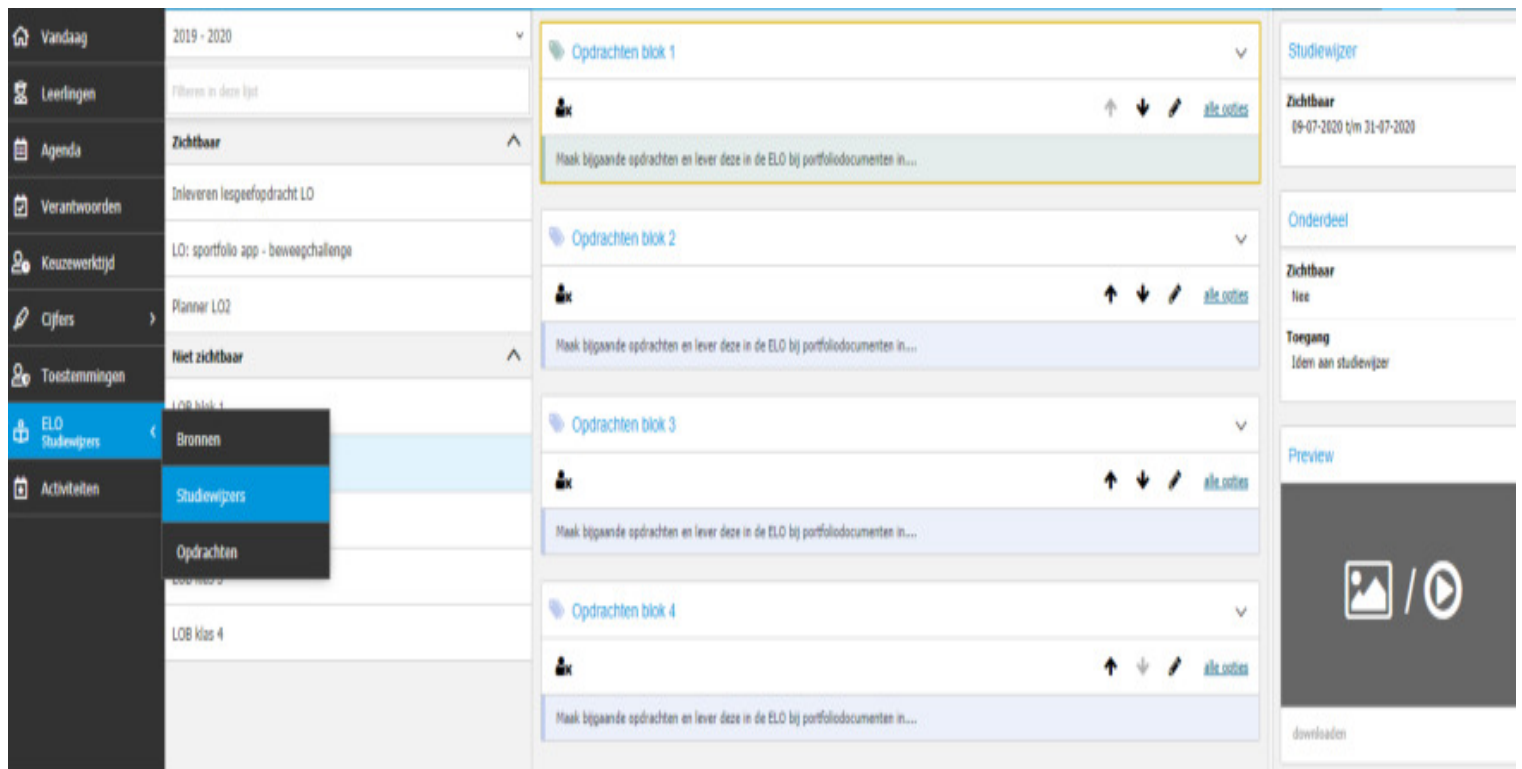
De mentor of coach maakt de leerlingen wegwijs in de manier van werken. De LOB opdrachten zijn te vinden in magister. Zowel voor de mentor/coach als voor de leerlingen

De opdrachten vinden coaches en leerlingen in de *ELO* magister onder het tabblad *Studiewijzers > LOB klas ..*

Leerlingen kunnen vanuit daar de opdrachten downloaden en vervolgens digitaal maken. Wanneer de opdracht is voltooid kunnen leerlingen de opdracht uploaden in hun portfolio.

De leerling klikt in magister op *portfolio* en gaat vervolgens naar *portfoliodocumenten*. Hier kunnen de leerlingen de gemaakte opdracht uploaden.

De opdrachten zijn per leerjaar en per blok gespecificeerd, leerlingen zijn verplicht alle opdrachten te maken.



The screenshot displays the ELO Magister interface. On the left is a dark sidebar menu with options: Vandaag, Leerlingen, Agenda, Verantwoorden, Keuzewerktijd, Cijfers, Toezemmingen, ELO Studiewijzers (selected), and Activiteiten. The 'ELO Studiewijzers' menu is open, showing sub-options: Bronnen, Studiewijzers, and Opdrachten. The main content area shows a list of assignment blocks for 'LOB klas 4'. Each block is titled 'Opdrachten blok 1' through 'Opdrachten blok 4'. Each block contains a task description: 'Maak bijgaande opdrachten en lever deze in de ELO bij portfoliodocumenten in...'. To the right of the assignment list is a sidebar with details for the selected 'Opdrachten blok 1', including 'Studiewijzer', 'Zichtbaar' dates (09-07-2020 t/m 31-07-2020), 'Onderdeel', 'Zichtbaar' status (Nee), 'Toegang' (Idem aan studiewijzer), and a 'Preview' section with a 'downloaden' button.

Schooljaar 2020-2021

Leerlingen gaan opdrachtuitwerkingen, presentaties en overige vorderingen op het gebied van LOB bijhouden in een map in portfolio in Magister. Dit begint in mavo 1 en eindigt in mavo 4 met een loopbaandossier, hiermee gaan de leerlingen naar hun vervolgopleiding.

Elk leerjaar staan een aantal onderdelen van de loopbaancompetenties centraal. Per leerjaar zijn er opdrachten beschikbaar voor de coaches / mentoren voor de loopbaancompetenties.

Leerlingen zijn verplicht om de opdrachten te maken en andere activiteiten te volgen. Gaandeweg bouwen ze zo een portfolio op van allerlei opdrachten, LOB – activiteiten, profielwerkstuk en andere zaken die uiteindelijk in mavo 4 moeten leiden tot een vervolgkeuze. Dit geheel wordt samengevat en dat noemen wij een loopbaandossier.

Basis loopbaancompetenties

- Motievenreflectie (wat wil ik, wat drijft mij?)
- kwaliteitenreflectie (wie ben ik, wat wil ik)
- werkexploratie (welk soort werk past bij mij)
- loopbaansturing (wat wil ik worden, welke studie wil ik gaan volgen)
- netwerken (wie kan mij daarbij helpen)

LOB activiteiten 2020-2021

Hieronder de LOB activiteiten die voor aankomend jaar op het programma staan.

**Er wordt nog gezocht naar een geschikt moment voor de vakkencarousel voor klas 2, deze activiteit staat dus nog niet in dit overzicht*

Week	Datum	Activiteit	WIE?
42	15 oktober	LOB bustour met het mbo voor mentoren 1	Mentoren/coaches klas 3 en 4
43	HERFSTVAKANTIE		
45	5 november	Sterk LOB netwerk voor vmbo-gl/tl 1	RML en OLM
46	12 november	Voorlichtingsdag beroepsonderwijs (branche/profiel gericht)	leerlingen uit leerjaar 2 en 3
47	18 november	Profielkeuze avond 19.30 uur	Leerlingen en ouders
47	19 november	Profielkeuze avond 19.30 uur	Leerlingen en ouders
47	19 november	Bedrijfsbezoek interessegebied 1 (werkplek oriëntatie en vergelijking binnen specifieke beroepsrichting).	leerlingen uit leerjaar 3 en 4
50	10 december	Oriëntatiedag oriëntatieworkshops mbo 1 (opleidingsgericht)	leerlingen uit leerjaar 3 en 4
52	KERSTVAKANTIE		
53/1	KERSTVAKANTIE		
2	14 januari	Bedrijfsbezoek interessegebied 2 (werkplek oriëntatie en vergelijking binnen specifieke beroepsrichting).	leerlingen uit leerjaar 3 en 4
4	25-29 januari	Week van de Techniek	Leerlingen uit leerjaar 2
4	28 januari	LOB bustour met het mbo voor mentoren 2	Mentoren/coaches klas 1 en 2
5	4 februari	Landelijk LOB-congres NVS-NVL	OLM
6	8 februari	Adviezen docenten in magister lj2	Docenten
6	11 februari	Oriëntatiedag oriëntatieworkshops mbo 2 (opleidingsgericht)	leerlingen uit leerjaar 3 en 4 Individueel
7	18 februari	Loopbaanevenement 1 (beroepsoriëntatie: voorlichtingen + speeddate beroepsprofessionals)	leerlingen uit leerjaar 3
7	18 februari	Voorlopige profielkeuze 2 en 3 mavo, voor 09.00 uur	Leerlingen ouders
8	VOORJAARSVAKANTIE		
9	4 maart	Oriëntatiedag oriëntatieworkshops mbo 3 (opleidingsgericht)	leerlingen uit leerjaar 3 en 4
10	11 maart	Sterk LOB netwerk voor vmbo-tl 2	teamleiders en decanen
12	25 maart	Oriëntatiedag oriëntatieworkshops mbo 4 (opleidingsgericht)	leerlingen uit leerjaar 3 en 4

13	29 maart	Definitieve profielkeuze 2 en 3 mavo, voor 09.00 uur	Leerlingen en ouders
14	8 april	Miniconferentie overstap vo-mbo	RML en OLM
15	15 april	Bedrijfsbezoek interessegebied 3 (werkplek oriëntatie en vergelijking binnen specifieke beroepsrichting).	leerlingen uit leerjaar 3 en 4
17	MEIVAKANTIE		
18	MEIVAKANTIE		
20	20 mei	Bedrijfsbezoek interessegebied 4 (werkplek oriëntatie en vergelijking binnen specifieke beroepsrichting).	leerlingen uit leerjaar 3 en 4
22	3 juni	Bedrijfsbezoek interessegebied 5 (werkplek oriëntatie en vergelijking binnen specifieke beroepsrichting).	leerlingen uit leerjaar 3 en 4
25	24 juni	Loopbaanevenement (beroepsoriëntatie: voorlichtingen + speeddate beroepsprofessionals) 2	leerlingen uit leerjaar 3
29/33	ZOMERVAKANTIE		

LOB – leerlijn mavo

Klas 1

- Introductie en kennismaking met LOB
- Introductie eigen voortgang bijhouden Magister
- Nadruk op jezelf leren kennen, kwaliteitenreflectie en motievenreflectie
- Loopbaanactiviteiten: -
- Opdrachten:
 1. Van basisschool tot brugklas(blok 1)
 2. Stel jezelf voor aan je coach(blok 1)
 - 3. Presentatie/pitch(blok 1)**
 4. Kwaliteitenreflectie(blok 2)
 5. Dat vind ik leuk(blok 2)
 6. Dé 5 loopbaancompetenties(blok 2)
 - 7. Presentatie/pitch(blok 2)**
 8. Sport(blok 3)
 9. Leerling(blok 3)
 - 10. Presentatie/pitch(blok 3)**
 11. Zelfvertrouwen(blok 4)
 12. Excellentie(blok 4)
 - 13. Presentatie/pitch(blok 4)**

Klas 2

- Profielkeuze
- Kwaliteitenreflectie en motievenreflectie, werkexploratie, netwerken, loopbaansturing
- Loopbaanactiviteiten: bezoek voorlichtingsdag beroepsonderwijs, week van de techniek, vakkencarrousel.
- Opdrachten:
 1. Stel jezelf voor aan je coach(blok 1)
 2. Reflecteren op eerste leerjaar (blok 1)
 3. Dé 5 loopbaancompetenties(blok 1)
 - 4. Presentatie/pitch(blok 1)**
 5. Beroepenwijzer TEST LC-data(blok2)
 6. Profielen bekijken(blok 2)
 7. Reflecteren op voorlichtingsdag beroepsonderwijs(blok2)
 - 8. Presentatie/pitch(blok 2)**
 9. Hoe maak jij belangrijke keuzes(blok 3)
 10. Vakkencarrousel(blok 3)
 11. Profielkeuze maken(blok 3)
 - 12. Presentatie/pitch(blok 3)**
 13. Beroepen verkennen(blok4)
 - 14. Presentatie/pitch(blok 4)**

Klas 3

- Introductie Vervolgkeuze
- Kwaliteitenreflectie en motievenreflectie, werkexploratie, netwerken, loopbaansturing
- Test LC data
- Loopbaanactiviteiten: bezoek voorlichtingsdag beroepsonderwijs, 1 of 2 Oriëntatie dag(en), 1 open dag, stage
- Opdrachten:
 1. Stel jezelf voor aan je coach(blok 1)
 2. Reflecteren op tweede leerjaar(blok 1)
 3. Beroepenwijzer TEST LC-data(blok1)
 - 4. Presentatie/pitch(blok 1)**
 5. Breng je netwerk in beeld(blok2)
 6. Open-dag/OR verslag verslag(blok 2)
 7. Reflecteren op voorlichtingsdag beroepsonderwijs(blok2)
 - 8. Presentatie/pitch(blok 2)**
 9. Voorbereiding op je stage(blok 3)
 10. Interview tijdens je stage(blok 3)
 11. Reflecteren op je stage (blok 3)
 - 12. Presentatie/pitch(blok 3)**
 13. Mijn loopbaandossier(blok4)
 - 14. Presentatie/pitch(blok 4)**

Klas 4

- Motievenreflectie, werkexploratie, netwerken en loopbaansturing
- Test LC data
- Mogelijkheid loopbaangesprekken MBO/ROC
- Minimaal 2 LOB activiteiten
- Opdrachten
 1. Stel jezelf voor aan je coach(blok 1)
 2. Reflecteren op derde leerjaar(blok 1)
 3. Beroepenwijzer TEST LC-data(blok1)
 - 4. Presentatie/pitch(blok 1)**
 5. Open-dag/OR verslag verslag(blok 2)
 6. Mijn loopbaandossier(blok2)
 - 7. Presentatie/pitch(blok 2)**
 8. Open-dag/OR verslag verslag(blok 3)
 9. Mijn loopbaandossier(blok3)
 - 10. Presentatie/pitch(blok 3)**

Overstapprocedures(Mavo-MBO en Mavo-Havo)

Mavo-MBO overstapprocedure

Voor: Leerling en ouder(s)/verzorger(s) mavo 4
Van: W. Olde Meule (decaan mavo)
Betreft: Procedure instroom van mavo 4 naar MBO

In dit stappenplan staat de procedure beschreven die regionaal gehanteerd wordt bij een overstap van mavo 4 naar het MBO. Alle mavo 4 leerlingen die examen doen, dienen zich ten alle tijden vóór **1 Maart** bij een opleiding te hebben ingeschreven met een afgerond *DigitaalDoorstroomDossier*(DDD). Leerlingen kunnen alleen de overstap maken naar het MBO als alle onderstaande stappen zorgvuldig en tijdig zijn voltooid. Wanneer een leerling op een van de punten de deadline heeft gemist, kan het zijn dat een leerling niet wordt aangenomen bij de opleiding.

Stappenplan overstap van mavo 4 naar MBO

Stap 1 Decaan informeert ouders, leerlingen en mentoren van mavo 4 over de overstapprocedure tijdens de informatieve ouderavond.
September

Stap 2 De leerling oriënteert zich op verschillende manieren op beroepen en vervolgoopleidingen en gaat daarover met de mentor en ouders in gesprek. Ook de ervaringen uit voorgaande leerjaren horen bij het oriëntatieproces.
September/februari

Stap 3 Als de keuze voor een vervolgopleiding duidelijk is, gaat een leerling over tot het proces van inschrijven.
Voor 1 maart

Stap 4 De leerling maakt binnen magister het 'loopbaandossier' af.
Voor 1 maart

Stap 5 De leerling maakt binnen INTERGRIP een DDD aan en maakt deel A. Dit deel A stuurt de leerling naar de mentor(dit wordt automatisch gevraagd bij het maken van het DDD). De leerling voegt het loopbaandossier toe aan het DDD, ook dit wordt bij het afronden van het DDD gevraagd.
Inloggen doen leerlingen via mijn.intergrip.nl
Voor 1 maart

Stap 6 De mentor vult deel B in en stuurt het DDD weer terug naar de leerling.
Voor 1 maart

Stap 7 De leerling kan nu samen met zijn of haar ouder(s), n.a.v. deel B van de mentor, de '**akkoordverklaring**' invullen. Zonder akkoordverklaring is het DDD niet compleet.
Voor 1 maart

Stap 8 De leerling kan nu samen met ouders zichzelf inschrijven via de site van de opleiding zelf.

De inschrijving bij de opleiding gebeurt ten alle tijden via de site van de opleiding zelf. Het DDD wordt voorafgaand gemaakt, maar is geen inschrijving.

Voor 1 maart

Stap 9 De inschrijving is bij het ontvangen van een inschrijfbevestiging compleet en de leerling wordt uitgenodigd voor een intakegesprek.

Met vriendelijke groet,
W. Olde Meule, decaan mavo

Mavo-Havo overstapprocedure

Voor: Leerling en ouder(s)/verzorger(s) mavo 4
Van: J. Reijmer (conrector mavo), D. Kooi (decaan havo) en W. Olde Meule (decaan mavo)
Betreft: Procedure instroom van mavo 4 naar havo 4

In deze brief staat de procedure beschreven die wij hanteren bij een overstap van mavo 4 naar havo 4. Alleen leerlingen die examen doen met een extra(7^e) vak in mavo 4 kunnen doorstromen naar havo 4. Leerlingen kunnen alleen op de havo instromen als dezelfde vakken worden gekozen die ze op de mavo ook hebben gevolgd.

Stappenplan instroom van mavo 4 naar havo 4

Stap 1 Decaan mailt ouders en leerlingen van mavo 4 over de overstapprocedure.

Mocht een leerling hiervoor geïnteresseerd zijn, dan nog schrijft hij/zij zich in voor een MBO opleiding, als plan 'B'. De leerling dient dit te doen voor 1 Maart.

December

Stap 2 De decaan informeert de betreffende leerlingen en ouders via mail en nodigt leerlingen uit voor een bijeenkomst in de eerste week na de kerstvakantie.

december/januari

Stap 3 De leerlingen gaat met het adviesformulier(verkregen in de bijeenkomst) langs de docenten waar ze nu les van hebben. De docent noteert hierop of een leerling geschikt is voor een overstap naar havo 4 binnen hun eigen vak en geeft een toelichting.

Voor 1 maart

Stap 4 De leerling maakt, op basis van de adviezen, in samenspraak met zijn of haar ouders de keuze of ze definitief willen overstappen. Wanneer een leerling wilt overstappen dan schrijft deze leerling een motivatiebrief. Hierin beschrijft de leerling waarom hij of zij de overstap wilt maken. Daarbij levert de leerling ook zijn of haar profielkeuze voor de havo in. De leerling levert deze motivatiebrief, het profielkeuzeformulier en de adviesformulieren in bij de decaan mavo, voor 25 Maart.

Voor 25 maart

Stap 5 Decaan informeert roostermaker, decaan havo, teamleider mavo 4 en havo 4, mentor en conrector.

Voor 1 april

Stap 6 Leerling maakt het centraal examen.

mei – juni

Stap 7 Na de uitslag van het CE eerste tijdvak komt de toelatingscommissie (conrector, teamleiders mavo en havo, decaan mavo) bijeen en komt tot een definitieve uitspraak rondom toelating tot havo 4. Leidraad zijn wederom de adviezen van de docenten, de motivatie van de leerling en een *6,8 gemiddeld voor de examenvakken van het CE.*

juni

Stap 8 De toelatingscommissie informeert de leerling en ouders over de uitkomst van de procedure.

Juni

Stap 9 De leerling neemt zelf z.s.m. contact op met de betreffende vakdocenten over het overstappakket dat gemaakt dient te worden om de aansluiting met havo 4 te bewerkstelligen.

juni - augustus

*Aanvullende opmerkingen:

- Voor een vak waarin op de mavo geen examen gedaan is, zal eventueel een uitgebreider inhaalprogramma gevolgd moeten worden. Dit wordt bepaald door de vakdocenten.

Met vriendelijke groet,
J. Reijmer, conrector mavo
D. Kooi, decaan havo
W. Olde Meule, decaan mavo

PTA LOB:

Mavo

Cohort:

Vak	Soort	Omschrijving	LJR	BLOK	Vorm	H	Bijzonderheden
LOB	HDL	LOB opdrachten magister	1	1,2,3,4	Individueel, klassikaal	J	In de mentorles en deels thuis
LOB	HDL	LOB opdrachten magister	2	1,2,3,4	Individueel klassikaal	J	In de mentorles en deels thuis
LOB	HDL	Techniekweek	2	2	Individueel	J	Bij het MBO
LOB	HDL	Voorlichtingsdag beroepsonderwijs	2	2	Individueel	J	Uploaden in magister
LOB	HDL	Vakkencarrousel profielkeuze	2	2,3	Klassikaal	J	Op school, uploaden in magister
LOB	HDL	LOB opdrachten magister	3	1,2,3,4	Individueel klassikaal	J	Uploaden in magister
LOB	HDL	Stage-dagen	3	3,4	Individueel	J	Uploaden in magister
LOB	HDL	Voorlichtingsdag beroepsonderwijs	3	2	Individueel	J	Uploaden in magister
LOB	HDL	Bezoek opendag / OR dag	3	2,3	Individueel	J	Uploaden in magister
LOB	HDL	Mijn loopbaandossier	3	4	Individueel	J	Uploaden in magister
LOB	HDL	Bezoek opendag / OR dag	4	1,2,3	Individueel	J	Uploaden in magister
LOB	HDL	Mijn loopbaandossier	4	1,2	Individueel	J	Uploaden in magister
LOB	HDL	DigitaalDoorstroomDossier Afgerond	4	1,2	Individueel	J	Uploaden in magister
LOB	HDL	<u>Overstapprocedure HAVO</u>	4	2,3	Individueel	J	Allen voor overstappers naar havo.