

PM 0

Intakeprocedure bij aanmelding (orthopedagoog (ortho)/conrector/Intern Begeleider (IB) /Ondersteuningscoördinator (OC)/teamleider + basisschool)

↓ PM 1

Docent signaleert ondersteuningsbehoefte (soc-emo of didactische ontwikkeling)

Brugklasleerlingen worden gescreend op dyslexie door RT en faalangst/soc-emo problemen door OC

Docent/RT/OC communiceert met mentor

Mentor gaat over tot interventies (bijvoorbeeld mentorgesprekje, gesprek met ouders en leerling, plan van aanpak maken, training adviseren, handelingsadviezen opstellen samen met ouders, plannen & organiseren, etc.)

Docent gaat over tot interventies in de klas (bijvoorbeeld klassenplattegrond hanteren, handelingsgerichte adviezen uitvoeren, agenda/studiewijzer duidelijk maken, leerling tijdelijk op de gang laten werken, etc.)

Onvoldoende effect? Mentor vult (eventueel in overleg met docent-en-) interventieformulier PM1 in als aanmelding voor overleg met teamleider/OC

Overleg: Teamleider/OC/mentoren spreken interventies af

Mentor bespreekt interventies met leerling, ouders en docenten en ziet toe op de uitvoering ervan

↓ PM 2

Onvoldoende effect? Mentor vult interventiefomulier PM2 in als aanmelding voor leerlingvergadering

Leerlingvergadering: docenten/mentor/teamleider/OC/IB/ortho maken plan van aanpak

Mentor bespreekt plan van aanpak met leerling en ouders en ziet toe op de uitvoering ervan

↓ PM 3

Onvoldoende effect? Mentor vult na toestemming van ouders interventieformulier PM3 in als aanmelding voor Intern Zorgoverleg (IZO)

IZO: OC's/IB/ortho/leerlingbegeleider/brugfunctionaris wijkteam bespreken welke interne/externe interventies (bijvoorbeeld GGD-schoolarts, leerplicht, De Kleine Prins, verwijzing naar huisarts, GGZ) ingezet kunnen worden

OC bespreekt advies IZO met mentor

Mentor bespreekt advies IZO met leerling, ouders en docenten en ziet samen met OC toe op de uitvoering ervan



Handelingsverlegenheid school: zorgplatform