

NORMEN EN DETERMINATIE 2019 - 2020

KLAS 1 T/M 6

Inhoudsopgave

Voorwoord	blz. 2
Algemeen	blz. 3
De rapportvergadering	blz. 3
Werkopdrachten, taken, herexamens en revisievergadering	blz. 4
De rol van de mentor	blz. 5
Lijst van gebruikte afkortingen	blz. 5
Normen voor overgang in alle onderbouwklassen	blz. 6
Normen voor de overgang van 1 mavo/havo naar 2 havo	blz. 7
Normen voor de overgang van 1 havo/vwo naar 2 vwo	blz. 7
Normen voor de overgang van 1 vwo naar 2 gymnasium	blz. 7
Bevorderingsnormen voor overgang van 3 mavo naar 4 mavo	blz. 8
Bevorderingsnormen voor de overgang van 4 havo naar 5 havo	blz. 9
Bevorderingsnormen voor de overgang van 4 vwo naar 5 vwo en van 5 vwo naar 6 vwo	blz. 10

Voorwoord

Op onze school ontvangen de ouders/verzorgers driemaal per jaar een tussenrapportage per mail en worden er drie rapporten uitgereikt.
Het eindrapport is beslissend voor de bevordering.

Tegelijk met het eerste rapport verschijnt het overzicht per leerjaar van de bevorderingsnormen, geheten Normen en Determinatie.
Uit de normen blijkt wanneer een leerling wordt bevorderd of doubleert. Wanneer er sprake is van een leerling in de bespreekcategorie, beslist de docentenvergadering over bevorderen of doubleren en deze weegt daarbij nadrukkelijk het belang van de leerling.

Doubleren in klas 1 is in principe uitgesloten en wordt slechts bij hoge uitzondering toegestaan.

Ook mag een leerling niet doubleren in twee opeenvolgende leerjaren.

Aan het einde van het eerste leerjaar mavo/havo vindt de definitieve beslissing plaats voor mavo of havo op basis van een adviesprocedure en bepaalde gemiddeldes die moeten worden behaald.

Aan het einde van het eerste leerjaar havo/vwo vindt de definitieve beslissing plaats voor havo of vwo op basis van een adviesprocedure en bepaalde gemiddeldes die moeten worden behaald.

Na de eerste klas vwo bestaat de mogelijkheid in te stromen in de gymnasiumklas (mits er plek is). Daar hoort een traject bij aan het einde van het eerste en het begin van het tweede jaar.

Na de eerste klas zit iedere leerling in principe in de juiste stroom. Een leerling die in 2 mavo of 2 havo uitzonderlijke prestaties laat zien, heeft de mogelijkheid aan het eind van dat leerjaar op te stromen naar 3 havo respectievelijk 3 vwo. Naast zeer goede resultaten wegen ook capaciteiten, studiehouding en motivatie mee. De uiteindelijke beslissing ligt altijd bij de rapportvergadering.

Ten slotte: Als een leerling niet overgaat, beslist de rapportvergadering of een leerling doubleert of naar een lager niveau afstroomt.

Op de website van de school staat ook dit boekje Normen en Determinatie, te vinden via het ouder- en leerlingportaal van de website.

Het toetsprotocol, ook te vinden via het ouder- en leerlingportaal, geeft aan hoe wij met cijfers en toetsing omgaan in de niet-examenklassen.

Voor leerlingen in de bovenbouw is daarnaast het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA) geldig. In het PTA staat beschreven aan welke eisen een leerling moet voldoen om te worden bevorderd naar het volgende leerjaar of om te slagen voor zijn examen.

In het PTA en het examenreglement (zie website) wordt ook aangegeven hoe de gang van zaken met betrekking tot schoolexamens en eindexamen is geregeld.

Zowel voor de school als voor u zijn deze normen bindend.

Mocht u nog vragen hebben naar aanleiding van dit boekje, neemt u dan gerust contact op met de conrector van uw dochter of zoon.

Drs. Maaïke F. Swets
rector

Algemeen

Het rapportcijfer voor een vak wordt door de docent vastgesteld. Op het rapport staat voor elk vak het (gewogen) gemiddelde van alle cijfers die tot het moment van rapportage behaald zijn. Hoe zwaar een toets meetelt voor het berekenen van dit gemiddelde, hangt af van het type toets, het vak en het moment in het schooljaar.

Er zijn vakken waar het hele jaar het gewicht onveranderd blijft:

- een steekproef telt 1 keer
- een overhoring telt 2 keer
- een repetitie telt 4 keer

Deze weging geldt voor de volgende vakken: Nederlands, geschiedenis, aardrijkskunde, science, natuurkunde, scheikunde, biologie, NLT, wetenschapsoriëntatie, maatschappijleer, tekenen, lichamelijke oefening, drama, handvaardigheid en godsdienst.

Er zijn ook vakken waarbij in de tweede helft van het schooljaar het gewicht toeneemt:

- Blok 1 en 2: steekproef 1 keer
overhoring 2 keer
repetitie 4 keer
- Blok 3 en 4: steekproef 2 keer
overhoring 4 keer
repetitie 8 keer

Deze weging geldt voor de volgende vakken: Latijn, Grieks, Frans, Duits, (Cambridge) Engels, wiskunde, economie en muziek.

De weging voor toetsen die in de bovenbouw onderdeel zijn van het schoolexamen, wordt beschreven in het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting).

Er zijn drie rapporten per cursusjaar. Rapportcijfers worden afgerond op 2 decimalen (onderbouw) en op 1 decimaal (bovenbouw).

De rapportvergadering

Aan het eind van elke rapportperiode vergaderen de docenten van elke klas in een rapportvergadering over de voortgang van de leerlingen. De rapportcijfers en de bevorderingsnormen zijn daarbij de richtlijnen. De docenten van de leerling besluiten bij het laatste rapport in de afsluitende rapportvergadering over de bevordering van de leerling. Bij bijzondere omstandigheden **kan** de rapportvergadering besluiten buiten de normen om nemen, dit ter beoordeling van de vergadering.

In alle klassen met uitzondering van de examenklassen is sprake van een bespreekcategorie. In geval van bespreking besluit de docentenvergadering op basis van cijfers, motivatie, inzet, perspectief ten aanzien van een succesvol volgend leerjaar en aanvullende informatie over de bevordering.

Wanneer er sprake is van meer onvoldoendes dan in de tabellen worden genoemd, is bevordering op basis van de normen niet mogelijk. In gevallen waarin het reglement Normen en Determinatie niet voorziet, beslist de rapportvergadering.

Werkopdrachten, taken, herexamens en revisievergadering

Werkopdrachten

Als de rapportvergadering het wenselijk vindt dat een leerling werk verricht voor een vak, dan kan hem/haar een werkopdracht worden gegeven. Zo'n opdracht is geen verplichting voor de leerling; hij is bedoeld om een leerling betere kansen te geven in het volgende leerjaar.

Taken

Als tijdens de rapportvergadering blijkt dat het perspectief bij een vak voor een leerling onvoldoende is om het volgende jaar succesvol te doorlopen, kan de leerling een taak krijgen. Er kunnen niet meer dan twee taken worden opgelegd. Als duidelijk blijkt dat de taak niet naar wens is uitgevoerd, kan de leerling de toegang tot de lessen worden ontzegd. Pas als de taak voldoende is afgerond, kan de leerling deelnemen aan de lessen.

Herexamens

Als de docenten tijdens de rapportvergadering niet tot een beslissing kunnen komen (bijvoorbeeld doordat een leerling langdurig ziek is geweest), dan kunnen één of meer herexamens worden opgelegd. Hiervan worden de ouders/verzorgers schriftelijk op de hoogte gesteld. Wie een herexamen heeft, krijgt geen rapport. De leerling wordt alsnog bevorderd, als het cijfer voor het herexamen voldoende is (5,5 of hoger). Hij/zij wordt niet bevorderd als het cijfer onvoldoende is. Na de uitslag van het herexamen krijgt de leerling alsnog zijn rapport.

De werkopdracht, taak of herexamen wordt voor het eind van het schooljaar afgerond, tenzij de opdracht meer tijd vergt. Dan wordt deze afgerond op de laatste vrijdag voor *het begin van het schooljaar*. Deze data en de datum waarop de uitslag bekend moet zijn, worden jaarlijks vastgesteld en via de datalijst gepubliceerd.

Revisievergadering

Als de leerling en zijn ouders/verzorgers de beslissing van de rapportvergadering onjuist vinden en daar goede redenen voor hebben, dan kunnen zij een heroverweging aanvragen. Die goede redenen moeten betrekking hebben op:

- het onjuist toepassen van de bevorderingsnormen, óf
- het onvoldoende of niet meewegen van andere gegevens dan cijfers.

Ouders/verzorgers zijn verplicht de teamleider van de betreffende afdeling tijdig op de hoogte te stellen van omstandigheden die het succesvol doorlopen van het leerjaar belemmeren.

Wanneer iemand een heroverweging van de beslissing wil aanvragen, dient deze een schriftelijk beargumenteerd verzoek tot heroverweging uiterlijk 24 uur na het bekend worden van de overgangsbeslissing aan de rector te richten. De rector beslist of het verzoek ingewilligd wordt, nadat zij de conrector en de teamleider gehoord heeft. Als het verzoek wordt ingewilligd, wordt er een revisievergadering uitgeschreven. De beslissing van deze vergadering is bindend.

De rol van de mentor

De mentor neemt na de eerste en tweede rapportvergadering contact op met de ouders wanneer het advies van de docenten daartoe aanleiding geeft.

De mentor attendeert de ouders halverwege elke rapportperiode op de cijferstand en bespreekt met hen zo nodig de situatie.

Elk rapport wordt door de mentor ondertekend.

De mentor neemt direct na de afsluitende rapportvergadering contact op met de ouders van leerlingen bij wie sprake is van bijzondere informatie zoals afwijzing, gerichte bevordering naar een andere afdeling, taak, enzovoort.

Lijst van gebruikte afkortingen

ak	Aardrijkskunde
beco	bedrijfseconomie
bi, biol	Biologie
bsm	Bewegen, sport & maatschappij
cae	Cambridge Engels
ckv	Culturele en kunstzinnige vorming
dr, kudr	Drama
du, dutl	Duits
ec, econ	Economie
en, entl	Engels
fa, fatl	Frans
fce	Cambridge Engels First Certificate
gd, glf, lv	Godsdienst
gr, grkc, grtl	Grieks
gs, gsv, ges	Geschiedenis
ha, bha	Handenarbeid
kv1	Kunstvakken 1
la, latl, lakc	Latijn
lo	Lichamelijke oefening
lo2	Lichamelijke opvoeding 2 (bovenbouw mavo)
maat	Maatschappijleer
mu	Muziek
na, nat, nsk1	Natuurkunde
ne, netl	Nederlands
nlt	Natuur, leven en technologie
pj	Projectuur
rek, rt2F, rt3F	Rekenen
sc	Science
sk, schk, nsk2	Scheikunde
t	Taal
tawe	Talentklas wereld
taond	Talentklas onderzoek
taku	Talentklas kunst
tasp	Talentklas sport
te	Tekenen
wi, wiA/B/C/D	Wiskunde, wiskunde A/B/C/D
wo	Wetenschapsoriëntatie

Normen voor de overgang in alle onderbouwklassen

Een leerling gaat over naar het volgende leerjaar indien hij aan de vijf onderstaande eisen voldoet:

1. a. Mavo: voor het vak Nederlands tenminste een 4,5 heeft behaald (kernvakkenregel voor de mavo).
b. Havo/vwo/gymnasium: voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één eindcijfer onvoldoende en niet lager dan 4,5 heeft behaald (kernvakkenregel havo-vwo-gymnasium)
2. Voor alle vakken samen gemiddeld een 6,00 of hoger heeft behaald (uitgaande van eindcijfers op twee decimalen, met uitzondering van mavo 3 één decimaal)
3. Maximaal 3 tekortpunten (3 vijven, 1 vier en 1 vijf) heeft behaald, uitgaande van de afgeronde hele eindcijfers.
4. Alle tekortpunten kan compenseren.*
5. Geen eindcijfer lager dan een 3,5 heeft behaald.

*: we maken onderscheid tussen twee categorieën vakken: A en B-vakken. A-vakken kunnen alleen worden gecompenseerd door A-vakken. B-vakken kunnen worden gecompenseerd door alle vakken.

A-vakken zijn: Ne, (Ca)En, Du, Fa, La (alleen voor gymnasiumleerlingen), Gr, ak, gs, ec, wi, na, sk, bi, sc

B-vakken zijn: gd, dr, ha, lo(2), mu, te, wo

Talentklassen: de talentklas telt mee als handelingsdeel, dat wil zeggen dat het vak met een voldoende moet worden afgesloten. Indien dat niet het geval is, krijgt de leerling een taak die vervolgens voldoende moet worden afgesloten.

Bespreekzone:

Een leerling komt in de bespreekzone als hij niet voldoet aan regel 1 omdat één cijfer voor een kernvak een cijfer van 3,5 tot 4,5 is, maar de leerling wel voldoet aan alle andere regels.

Of:

Een leerling komt in de bespreekzone als hij voldoet aan regel 1, 3 en 5, maar:

- niet voldoet aan regel 2 en een gemiddelde van alle vakken samen heeft tussen 5,7 en 6,0
- of:
- niet voldoet aan regel 4 en één tekortpunt niet kan compenseren

Wanneer een leerling het jaar voor de tweede keer doet, komt hij niet in aanmerking voor de bespreekzone.

Als een leerling niet over gaat, beslist de rapportvergadering of een leerling doubleert of naar een lager niveau afstroomt.

Normen voor de overgang van 1 mavo/havo naar 2 havo

Er wordt in klas 1mh op mavo-niveau lesgegeven.

Een leerling in 1mh gaat over naar 2 havo indien hij:

1. Voor alle kernvakken samen gemiddeld een 8,0 of hoger heeft behaald.
2. Voor alle vakken samen gemiddeld een 8,0 of hoger heeft behaald.

Bespreekzone:

Een leerling in 1mh komt in de bespreekzone voor overgang naar 2 havo als hij:

- Een gemiddelde heeft van tenminste 7,5 voor de kernvakken en hij voor alle vakken samen een gemiddelde heeft van tenminste 7,5.

Wanneer een leerling het jaar voor de tweede keer doet, komt hij niet in aanmerking voor de bespreekzone.

Normen voor de overgang van 1 havo/vwo naar 2 vwo

Er wordt in klas 1 hv op havoniveau lesgegeven.

Een leerling in 1hv gaat over naar 2 vwo indien hij:

1. Voor alle kernvakken samen gemiddeld een 8,0 of hoger heeft behaald.
2. Voor alle vakken samen gemiddeld een 8,0 of hoger heeft behaald.

Bespreekzone:

Een leerling in 1 hv komt in de bespreekzone voor overgang naar 2 vwo als hij:

- Een gemiddelde heeft van tenminste 7,5 voor de kernvakken en hij voor alle vakken samen een gemiddelde heeft van tenminste 7,5.

Wanneer een leerling het jaar voor de tweede keer doet, komt hij niet in aanmerking voor de bespreekzone.

Normen voor de overgang van 1 vwo naar 2 gymnasium

In de eerste klas vwo krijgt elke leerling een aantal kennismakingslessen Latijn. Als de leerling gemotiveerd is en goed scoort, bestaat de mogelijkheid om na de eerste klas in te stromen in de gymnasiumklas (mits er plek is). Daar hoort een speciaal traject bij aan het einde van het eerste en begin van het tweede jaar. Om voor de overstap naar 2 gymnasium in aanmerking te komen moet de leerling in klas 1 vwo voor ieder vak (inclusief Latijn) een 6,0 of hoger hebben behaald.

De rapportvergadering beslist of een leerling naar 2 gymnasium mag gaan.

Bevorderingsnormen voor de overgang van 3 mavo naar 4 mavo

Een leerling gaat over naar het volgende leerjaar indien hij aan de onderstaande eisen voldoet:

1. voor het vak Nederlands tenminste een 5 heeft behaald (kernvakkenregel voor de mavo).
2. voor alle vakken samen (uitgezonderd keuzeuren, GLF, KV1 en LO) maximaal 2 tekortpunten (2 vijven of 1 vier) heeft behaald, uitgaande van de afgeronde hele eindcijfers.
Indien er twee tekortpunten zijn behaald, moet daar minimaal 1 compensatiepunt tegenover staan. Bij één tekortpunt hoeft er niet te worden gecompenseerd.
3. geen eindcijfer lager dan een 4 heeft behaald.
4. voor GLF, KV1 en LO is minimaal een voldoende behaald (handelingsdeel).
5. er is deelgenomen aan het rekenexamen.

Bespreekzone:

Een leerling komt in de bespreekzone als hij geen eindcijfers lager dan een 4 heeft, maar wel

- 3 tekortpunten heeft en voor 2 vakken minimaal een 7
- of
- 2 tekortpunten heeft en geen compensatie (dus geen 7 of hoger).

Wanneer een leerling het jaar voor de tweede keer doet, komt hij niet in aanmerking voor de bespreekzone.

Als een leerling niet over gaat, beslist de rapportvergadering of een leerling doubleert of naar een lager niveau afstroomt.

Bevorderingsnormen voor de overgang van 4 havo naar 5 havo

- 1 Het rapportcijfer per vak is het gemiddelde van alle onderdelen van het PTA.

2 De onderdelen van het examendossier waarvoor geen cijfer wordt gegeven, maar het predicaat onvoldoende, voldoende of goed, samen vormend het 'handelingsdeel', worden in de loop van het schooljaar door de leerlingen uitgevoerd. De kwalificaties voor deze onderdelen komen in een aparte kolom op het rapport.

3 Bij de beslissing over bevordering wordt gekeken naar acht cijfers: die voor Nederlands, Engels, de vier profielvakken en het vak in de vrije ruimte, plus het combinatiecijfer. In het combinatiecijfer worden de cijfers voor godsdienst, CKV en maatschappijleer verwerkt. Bij de bepaling van het combinatiecijfer worden de afgeronde cijfers voor deze drie vakken gemiddeld.

De leerling wordt bevorderd indien hij:

- a) binnen deze acht cijfers alleen 6 of hoger heeft gescoord of één 5 en voor de rest 6 of hoger heeft gescoord;
of: binnen deze acht cijfers één 4 / twee keer een 5 / één 4 en één 5 heeft gescoord terwijl het gemiddelde van de acht (op een heel getal afgeronde) cijfers minstens 6,0 is;
 - b) voor de afzonderlijke vakken in het combinatiecijfer minstens een 4 heeft behaald;
- en**
- c) alle opdrachten van het handelingsdeel (lo) met een voldoende of goed heeft afgerond;
- en**
- d) voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde slechts één van de eindcijfers onvoldoende en niet lager dan 5 heeft.

Bespreekzone:

Een leerling komt in de bespreekzone als hij geen eindcijfers lager dan een 4 heeft en

- 2 tekortpunten met een 7
of
- 3 tekortpunten heeft en 2 vakken met minimaal een 7
of
- 4 tekortpunten heeft en voor 4 vakken minimaal een 7.

Bevorderingsnormen voor de overgang van 4 vwo naar 5 vwo en van 5 vwo naar 6 vwo

- 1 Het rapportcijfer per vak is het gemiddelde van alle onderdelen van het PTA (dat betekent dus dat in v5 de cijfers van v4 ook nog meetellen).
- 2 De onderdelen van het examendossier waarvoor geen cijfer wordt gegeven maar het predicaat onvoldoende, voldoende of goed, samen vormend het handelingsdeel, worden in de loop van het schooljaar door de leerlingen uitgevoerd. De kwalificaties voor deze onderdelen komen in een aparte kolom op het rapport.
- 3 Bij de beslissing over bevordering wordt gekeken naar negen cijfers: die voor Nederlands, Engels, de tweede vreemde taal, de vier profielvakken en het vak in de vrije ruimte, plus het combinatiecijfer. In het combinatiecijfer worden de cijfers voor maatschappijleer, godsdienst en CKV (CKV alleen voor v4) verwerkt. Bij de bepaling van het combinatiecijfer worden de afgeronde cijfers voor deze drie of vier vakken gemiddeld.

De leerling wordt bevorderd indien hij:

- a) binnen deze negen cijfers alleen 6 of hoger heeft gescoord of één 5 en voor de rest 6 of hoger heeft gescoord;
- of binnen deze negen cijfers één 4 / twee keer een 5 / één 4 en één 5 heeft gescoord, terwijl het gemiddelde van deze negen (op een heel getal afgeronde) cijfers minstens 6,0 is;
- b) voor de afzonderlijke vakken in het combinatiecijfer minstens een 4 heeft behaald;
en
- c) alle opdrachten van het handelingsdeel (rekenen, ckv (geldt alleen voor v5), lo, wetenschapsoriëntatie) met een voldoende of goed heeft afgerond.
en
- d) voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde slechts één van de eindcijfers onvoldoende en niet lager dan 5 heeft.

Bespreekzone:

Een leerling komt in de bespreekzone als hij geen eindcijfers lager dan een 4 heeft en

- 2 tekortpunten met minimaal een 7
of
- 3 tekortpunten heeft en 2 vakken met minimaal een 7
of
- 4 tekortpunten heeft en voor 4 vakken minimaal een 7.